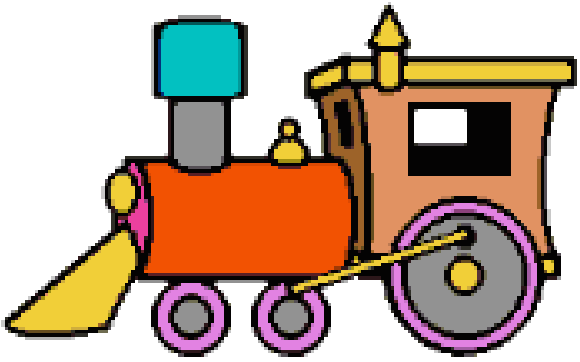
ТОГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют надежды» г. Моршанск

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

"ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"

(Развитие лексико-грамматических категорий языка посредством игровых технологий)

Провела учитель-логопед
КОНОВАЛОВА И.Н.



2010 год.

ЦЕЛИ:

- Расширять словарный запас;
- Закреплять навык словоизменения;
- Активизировать и расширять словарь по теме «Транспорт»;
- Отрабатывать приставочные глаголы
- Согласовывать существительные с числительными в роде, числе, падеже
- Развивать умение работать в группе, культуру общения со сверстниками
- Развивать психические процессы, внимание, мелкую моторику, использовать элементы кинезиотерапии и биоэнергопластики.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Демонстрационный материал по теме «Транспорт»
- Театр на бокалах
- Макет ракеты
- Пластиковые лыжи из нетрадиционного материала
- «Ковер-самолет»
- Оздоровительная дорожка

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПСИХОГИМНАСТИКА

Логопед: Возьмемся за руки, друзья! Вместе с теплом своих рук передадим друг другу тепло нашей души. Передавая друг другу добрые пожелания, мы передаем частичку хорошего настроения, настроя на весь день.

Дима, желаю тебе хорошего дня, желаю крепкого здоровья…

Логопед: Дети, я получила приглашение отправиться вместе с вами в путешествие. А кто нас пригласил – отгадайте!

Я холодный, белый я.
Нос – морковка у меня.
В сказочном лесу живу.
В гости вас к себе зову!

Вы догадались, кто это? Верно, в гости нас приглашает Снеговик. А на чем можно отправиться в путешествие?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Как это все назвать, одним словом?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Нас ждет с вами веселое путешествие:
нам будут встречаться различные станции, где мы будем играть в разные игры и узнаем много интересного.

К первой станции мы полетим на ракете. Усаживайтесь поудобнее, пристигните ремни, наша ракета поднимается ввысь.
Пока мы летим, давайте скажем чистоговорку:

Ра-ра-ра - летит ракета
Ры-ры-ры - мощные моторы
Ру-ру-ру - опускаем ракету
Ру-ру-ру - начинаем мы игру

ИГРА «КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ»

(на макете картинки водного, наземного, воздушного транспорта)

Логопед: Существуют еще специальные машины. Посмотрите на картины, подумайте и скажите, для чего нужны эти машины.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Очень полные, хорошие ответы я услышала от вас! Отправляемся к следующей остановке. Она называется «Театральная». Дойти до нее мы можем только по волшебной дорожке, здесь всего пять шагов. Делаем шаг и считаем предметы. Один самолет, три самолета, пять самолетов.

ИГРА «ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

(показываем картинки транспорта,
четко проговариваем окончание существительных)

Логопед: Вот мы и попали на следующую станцию. Прочитайте, как она называется?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Дети перед вами необычный театр. Мы сами будем актерами этого театра и покажем все вместе отрывок из произведения Корнея Чуковского «Тараканище». Наша сцена называется «Ехали медведи на велосипеде».

ТЕАТР НА БОКАЛАХ

Дети показывают настольный театр,
каждый исполняет отдельную роль.

Ехали медведи … на велосипеде,
а за ними кот… задом наперед,
а за ним комарики на воздушном шарике,
а за ними раки…. на хромой собаке,
волки …на кобыле,
львы … в автомобиле,
зайчики… в трамвайчике,
жаба … на метле.
Едут и смеются пряники жуют!

Логопед: Теперь поменяйтесь бокалами и исполним сценку еще раз.
Молодцы, вы и с этим заданием справились. Отлично.
Чтобы добраться до следующей станции, нам потребуются волшебные лыжи. Путь будет далекий. Напомните-ка мне, как надо правильно дышать, чтобы не заболеть.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Молодцы! Я спокойна за ваше здоровье! Надеваем лыжи и в путь!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети обувают самодельные лыжи из пластиковых бутылок

Ехали мы ехали, к речке мы подъехали.
Мост переехали, дальше поехали.
Ехали, ехали - к сугробу подъехали
Сугроб объехали, и к остановке подъехали.

Логопед: Ой, как у меня замерзло лицо! А у вас? Давайте погреемся!

КИНЕЗИОТЕРАПИЯ

Греем руки, греем щеки.
Греем носик, греем лоб.

Логопед: А вот и станция! Она называется «Праздничная»! Дети, посмотрите, нас встречает Снеговик – он для нас нарядил красивую елочку. Елочку можно нарядить не только красивыми игрушками, но и красивыми словами. Давайте с вами попробуем нашу елочку нарядить.

ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»

Логопед: А вы знаете, от какого слова произошло слово снеговик?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Совершенно верно! От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы добавляйте слова, связанные со снегом.

ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

На поселке на лужок выпал беленький (снежок)
Вот веселье для ребят, все сильнее (снегопад)
Все бегут наперегонки, все хотят играть в (снежки)
Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Логопед: Подумайте и скажите, в какие игры можно играть только зимой?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Ой, сколько зимних игр вы знаете! Молодцы! А я вам тоже хочу предложить поиграть в снежки, но мои снежки волшебные, потому что они не тают.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре -
Мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, очень гладкий,
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим, два - поймаем
Три - уроним и сломаем

СНЕГОВИК: Дорогие дети! У меня случилась беда – мои друзья, лесные жители, перепутали хвосты и ушки. Помогите им разобраться!

Логопед: Пройдите к волшебной коробочке. Сядьте удобно. Найдите картинки. Подумайте и скажите, чьи это хвосты и ушки. Как ты думаешь, Лена, чьи у тебя ушки? Чей хвостик?

ИГРА «ЧЬИ УШКИ И ХВОСТЫ»

СНЕГОВИК: Спасибо вам за помощь! Вы настоящие друзья! На вас можно положиться в трудную минуту! Я хочу вас отблагодарить. Возьмите под елочкой подарок.

Логопед: Дети, давайте поблагодарим Снеговика и отправимся в обратный путь! А возвращаться мы будем на волшебном ковре-самолете! Рассаживайтесь поудобнее! Вспомните, что больше всего запомнилось, какие игры больше всего понравились.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

Логопед: Наше путешествие закончилось. Отправляемся в группу.